

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Крымский индустриально-строительный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии в  
профессиональной деятельности  
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Рассмотрена цикловой  
методической комиссией  
«Точных и естественных наук»  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Е.Р. Енамукова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Утверждена  
Директор ГБПОУ КК КИСТ  
\_\_\_\_\_ Н.В.Плошник  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г  
М.П.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22.04.2014, зарегистрированного Минюстом РФ № 32878 от 27.06.14, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Транспортные средства

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик: Енамукова Е.Р. преподаватель  
ГБПОУ КК КИСТ

Рецензенты: Радченко О.В. преподаватель  
информатики ГБПОУ КК КТК  
квалификация по диплому:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Аветисян А.П. учитель математики и  
информатики МБОУ СОШ №24  
Квалификация по диплому:  
учитель математики и информатики

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, введена за счет часов вариативной части.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- Учебная дисциплина введена за счет вариативной части в количестве –  
*максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:*
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;*
  - самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лабораторные работы	10
практические занятия	30
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
- рефераты	12
- опорные конспекты	2
- решение задач	4
- работа с ресурсами Интернет	4
- подготовка к практическим занятиям	2
- подготовка презентации	6
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в информационные технологии		10	
Тема 1.1. Понятие информационной технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>1. <b>Понятие информационной технологии.</b>            Понятие информационной технологии, ее цели и задачи. Основные элементы информационной технологии. Электронная обработка данных. Диалоговые, сетевые, интеллектуальные информационные технологии. Решаемые задачи в зависимости от типа ИТ. Новые информационные технологии. <b>Общая структура АРМ специалиста.</b>            Автоматизация обработки информации в АРМ. Определение, свойства, структура, функции и классификация АРМ. Определение требований и функций к АРМ специалиста. <b>Виды обеспечения АРМ.</b>            Требования к техническому, программному, информационному, документационному обеспечению АРМ</p>		1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>            1. Реферат по теме: «Автоматизированная обработка информации».</p>	4	
Тема 1.3. Программные продукты для диагностики, учета материалов и	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>1. <b>Программные продукты для диагностики, учета материалов и запасных частей для автомобилей и оборудования.</b>            Сканеры блоков управления двигателями. Программы по учету материалов и запасных частей. Тестеры исполнительных устройств и узлов двигателя.</p>		2

запасных частей для автомобилей и оборудования	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Сообщение. «Компьютерное оснащение станций технического обслуживания»	2	
<b>Раздел 2</b> <b>Финансовоэкономический анализ в пакете программ MS Office</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Технология обработки информации в пакете программ MS Office</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <b>Технология обработки информации в пакете программ MS Office.</b> Возможности текстового редактора. Основные элементы окна программы. Текстовые файлы, создание и сохранение файлов, основные элементы текстового документа, понятия о шаблонах и стилях, основные операции с текстом, форматирование символов и абзацев, оформление страницы документа, формирование оглавления, работа с таблицами, работа с рисунками, орфография, печать документов. <b>Лабораторные работы:</b> 1.Создание многослайдовой презентации в Power Point. <b>Практические занятия:</b> 1. Оформление документов с помощью программы Microsoft Word. 2.Вставка объектов в документ. Редактор формул. 3.Создание гипертекстовых документов с помощью программы Microsoft Word. 4.Моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности. 5.Графическое представление финансово-экономических показателей в системе электронных таблиц. 6.Связывание таблиц в Excel 2007. 7.Создание основных объектов в программе Microsoft Access. 8.Создание связей между таблицами в базе данных. 9.Создание запросов и отчетов в программе Microsoft Access. 10.Работа с анимацией в Microsoft Power Point. 11.Составление визитной карточки в программе Microsoft Publisher.	2	
		2	
		24	



	<b>Контрольные работы:</b> 1. Комплексное использование средств MS Office.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка Технология работы в текстовом процессоре MS Word. 2. Подготовить доклад по теме: «Автоматизация работы с MS Word с помощью шаблонов». 3. Подготовить сообщение по теме: «Взаимодействие ЭТ с другими приложениями Windows». 4. Подготовить сообщение по теме: «Абсолютные и относительные ссылки». 5. Создание информационного бюллетеня предприятия средствами программы Microsoft Publisher.	10	
<b>Раздел 3. Компьютерная графика</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Системы автоматизированного проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Системы автоматизированного проектирования.</b> Компьютерная диагностика двигателя и других агрегатов автомобиля, управляемых электроникой. Компьютерное оснащение диагностического и технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Автоматизированные системы управления (АСУ). Автоматизация технологии производства. Основные направления автоматизации инженернографических работ.		3
<b>Тема 3.2. Работа с программой AutoCad</b>	<b>Со держание учебного материала</b>		
	1. <b>Работа с программой AutoCad.</b> Стандартные графические форматы. Загрузка и сохранение данных, подготовка и вывод чертежей на печать. Назначение графического редактора AutoCad. Загрузка программы. Основное меню программы. Панели инструментов. Рабочий стол пользователя программы. Настройка параметров рабочей среды.	<b>2</b>	3
	<b>Лабораторные работы:</b> 1. Меню и панели инструментов программы AutoCad. 2. Преобразование элементов чертежа. Текст на чертеже.	4	

	<b>Практические занятия:</b> 1. Команды коррективки и конструирования размеров объектов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить презентацию по теме: «Основы работы в программе AutoCad». 2. Индивидуальные задания. По теме: «Графические примитивы и работа с ними». 3. Создание чертежей по заданным параметрам. Создание твердотельных моделей.	6	
<b>Раздел 4.</b>		<b>10</b>	

<b>Информационносправочные системы в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 4.1. Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности.</b> Структура единого информационного массива СПС «Консультант Плюс», «Гарант». Общие и специальные поля карточки поиска. Технология поиска документа по известным реквизитам. Изучение найденного документа. Составление подборки документов по правовой проблеме. Анализ правовой проблемы. Сохранение результатов работы. Связи документов с информационным массивом. Открытие специально подготовленных форм в Excel и Word.		3
	<b>Лабораторные работы:</b> 1. Изучение структуры СПС «Консультант Плюс. Поиск документов по известным реквизитам».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка конспекта по теме: «Изучение структуры СПС «Консультант Плюс»». 2. Решение индивидуальных заданий по теме: «Поиск документов по известным реквизитам в СПС «Консультант Плюс»».	4	
<b>Раздел 5. Электронные</b>		<b>12</b>	

<b>коммуникации</b>			
<b>Тема 5.1. Обзор средств электронных коммуникаций</b>	<b>Со держание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Обзор средств электронных коммуникаций.</b> Классификация сетей. Конфигурации сетей. Топология сетей. Локальные сети. Составные части ЛВС: кабель, сетевая интерфейсная плата, север сети, центральное запоминающее устройство, рабочие станции. Сетевая карта. Модем. Характеристики модема. Браузер. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности. Организация работы в локальных сетях. Серверы. Одноранговые сети. Совместное использование устройств в локальной сети. Отраслевые сети.		3
<b>Тема 5.2. Технология Internet</b>	<b>Со держание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Технология Internet.</b> Глобальные информационные сети. Основные услуги Интернет. WWW-сервера. Поисковые системы Интернет. Телеконференции. IRC как услуга Интернет. Интернет-телефония. Организация приема и передачи информации в сети.		3
	<b>Практические занятия:</b> 1.Создание почтовых сообщений с вложениями. Отправка почты. 2.Работа с сайтами. Полезные сайты, каталоги, электронные библиотеки.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Работа с ресурсами Интернет по теме: «Локальные и глобальные сети». 2.Работа с ресурсами Интернет по теме: «Информационные сервисы сети Интернет».	<b>4</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Информатики**, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета Информатики:**

##### **Технические средства обучения:**

- рабочее место студента - IBM-совместимый компьютер. (12 шт.) – рабочее место преподавателя.
- Сервер – компьютер на базе процессора с тактовой частотой не менее 800 МГц, оперативной памятью не менее 128 Мб, видеокартой объемом памяти не менее 16 Мб, жестким диском объемом не менее 30 Гб, приводами для CD-ROM и гибких дисков.
- Проектор
- Экран демонстрационный.
- Сканер.
- Принтер лазерный (1 шт.) – Модем.
- Активные колонки.
- Локальная сеть.

##### **Программно-методическое обеспечение:**

- Операционная система MS Windows 7.
- Офисный пакет MS Office 2007. – Антивирусные средства.
- Архиваторы WinRar, WinZip.
- Internet Explorer.
- Сетевое программное обеспечение.
- Наглядные пособия.
- Электронные учебники.
- Цифровые средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: М: Академия.2014.
2. Михеева. Е.В. Информатика: Учеб. пособие для сред. проф. образования – М.: издательский центр «Академия», 2012.

3. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. 2014

4. А. В. Кузин, В. М. Демин "РАЗРАБОТКА БАЗ ДАННЫХ В СИСТЕМЕ MICROSOFT ACCESS" учебник. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.

**Дополнительные источники:**

1. Б.В. Соболев, А.Б. Галин и др. Информатика: учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2009.

2. Официальный учебный курс Microsoft Office 2007: Базовый курс. – М., 2009.

3. Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ Учебник. Бином 2011.

4. Михеева Е.В. Информатика: учебник для среднего проф. образования/Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

**Журналы:**

1. Журнал «Информатика и образование»

2. Научный журнал «Информатика и её применения»

3. Мир компьютерной автоматизации - научно-технический журнал

**Интернет-ресурсы:**

1. Портал: Информационные технологии

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

2. Информационные технологии на сайте Большакова А.П. <http://a-bolshakov.ru/index/0-6>

3. Интернет-тесты по Информатике. Сайты:

<http://tests.specialist.ru/tests.asp?c=&tg=&testid=>

<http://www.businesslearning.ru/Mods/modmen.asp?crd=11>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>–выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li><li>–использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li><li>–использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>–обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li><li>–получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li><li>–применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li><li>–применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>–<i>выполнение лабораторных работ;</i></li><li>–<i>выполнение практических работ;</i></li><li>–<i>защита практических работ;</i></li><li>–<i>работа с ресурсами сети Интернет;</i></li><li>–<i>решение заданий в электронном виде;</i></li><li>–<i>подготовка презентаций;</i></li><li>–<i>информационный диктант;</i></li><li>–<i>тестовый контроль;</i></li><li>–<i>итоговая аттестация в форме зачета.</i></li></ul>

**знать:**

–базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;  
–основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;  
–устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;  
–методы и приемы обеспечения информационной безопасности;  
–методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  
–общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;  
–основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

*–проработка конспекта лекции, подготовка конспектов сообщений на занятии;  
–написание рефератов, докладов, сообщений;  
–тестовый контроль;  
–устный опрос; –контрольные и самостоятельные работы; –выполнение заданий поисковоисследовательского характера. –зачет.*